

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КАТЮША» г. ВОРКУТЫ «Быдсяма челядьбс 11 №-а видзанин «Катюша»
школадз велодан муниципальной сьомкуд учреждени Воркута к.
169912, Республика Коми, , г. Воркута, ул. Димитрова, д.16 тел. 6-53-02
e-mail: ds_11_vork@edu.rkomi.ru



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
С.Е. Осипенкова
19.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11
комбинированного вида «Катюша»» г. Воркуты по итогам 2023 года**

Содержание:

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Оценка образовательной деятельности
- III. Оценка системы управления организации
- IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
- VI. Оценка кадрового обеспечения
- VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- VIII. Оценка учебно-методического обеспечения
- IX. Оценка качества материально-технической базы
- X. Анализ показателей деятельности организации

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 комбинированного вида «Катюша»» г. Воркуты (далее – Учреждение) по итогам 2023 года составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 № 462», вступил в силу 20.01.2018 г.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка материально - технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Общие сведения об образовательной организации

Официальное полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 комбинированного вида «Катюша» г. Воркуты.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты

Официальное полное наименование на коми языке: «Быдсяма челядьӧс 11 №-а видзанин «Катюша» школадз велӧдан муниципальной сьӧмкуд учреждении Воркута к.

Юридический адрес (место нахождения) и фактический адрес (место осуществления образовательной деятельности): 169912, Республика Коми, г. Воркута, ул. Димитрова, д.16.

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация - муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является администрация муниципального образования городского округа «Воркута» (далее - Учредитель). Адрес Учредителя: 169900, Республика Коми, г. Воркута, пл. Центральная, д.7.

Функции Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» (далее - Управление).

Официальное наименование Управления на коми языке: «Воркута» каркытшын муниципальной юконлон администрация савелодомон веськодланш.

Юридический и фактический адрес Управления : 169906, Республика Коми, г. Воркута, площадь Просвещения, дом 1.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты: Светлана Евгеньевна Осипенкова.

Контактный телефон: (82151) 6-53-02

Эл.почта: ds_11_vork@edu.rkomi.ru .

Официальный сайт: <http://katyusha11vorkuta.ru/>

Устав: утверждён постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» № 186 от 07 февраля 2019 г., в 2021 году постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» № 353 от 01 апреля 2021 г. внесены изменения в Устав.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 861-Д Серия 11ЛО1 № 0001194 от 20.05.2015 (приказ Министерства образования Республики Коми от 20.05.2016 № 688-у).

Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 20.03.2015 серия 11АБ № 158598.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 20.03.2015 серия 11АБ № 158597

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 07.00 до 19.00 часов.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основные виды деятельности Учреждения, связанные с оказанием услуг гражданам могут осуществляться как за счет средств, выделяемых на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, так и за плату родителей (законных представителей) в порядке, установленном законодательством и нормативными правовыми актами муниципального образования городского округа «Воркута» (далее – МО ГО «Воркута»). Порядок осуществления приносящей доход деятельности и предоставления платных услуг регламентируется локальными актами Учреждения.

В соответствии с приказами заведующего от 10.04.2023 № 81 «О создании комиссии по комплектованию групп компенсирующей направленности», от 10.04.2023 № 82 «О создании комиссии по комплектованию групп общеразвивающей направленности» проводилась работа по комплектованию. Протоколами решения комиссии по комплектованию от 12.04.2023 № 1, от 20.04.2023 № 2, заявления родителей (законных представителей) на 1 сентября 2023 года вновь принято 35 воспитанников. Проводимая работа в ГИС «Электронное образование» позволила учитывать заявления всех зарегистрированных родителей (законных представителей) для учета получения места в детском саду: подано заявлений через портал Госуслуги – 10. В соответствии с приказом заведующего от 31.08.2023 № 219/7 «Об утверждении количества и соотношения возрастных групп, их предельной наполняемости» на 01.09.2023 утверждено 12 групп.

Основной структурной единицей Учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста. Группы формируются в соответствии с возрастом детей. В дошкольном учреждении в настоящее время функционирует 12 групп: 6 групп общеразвивающей направленности: (2 группы для детей раннего дошкольного возраста (с 1 до 3-х лет) и 4 дошкольных группы (с 3-х до 8-ми лет); 6 групп компенсирующей направленности (с 4-х до 8-ми лет). Группы формируются по одновозрастному принципу и представлены в таблице 1.

Таблица 1

Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей
Группа раннего возраста (1-2 г.)	1	24
I младшая группа (2-3г.)	1	25

II младшая группа (3-4 г.)	1	27
Средняя группа (4-5 л.)	1	17
Старшая группа (5-6 л.)	1	22
Подготовительная к школе группа (6-7 л.)	1	21
Средняя компенсирующая группа (4-5 л.)	2	27
Старшая компенсирующая группа (5-6 л.)	1	14
Подготовительная к школе компенсирующая группа (6-7 л.)	3	38
Всего:	12	215

Согласно Уставу и требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных программ: основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Т. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой) (далее – ООП ДО); адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработанной в соответствии ФГОС ДО, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, (под ред. Л.В. Лопатиной) (далее – АООП ДО); санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 (далее ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и учителей-логопедов. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Учреждения (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, новую адаптированную

образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО) и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФАП ДО, ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Также программы включают в себя раздел рабочей программы воспитания, целью которой является: личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательных программ.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апреле 2023г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 2

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	172	91%
Неполная с матерью	18	9%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

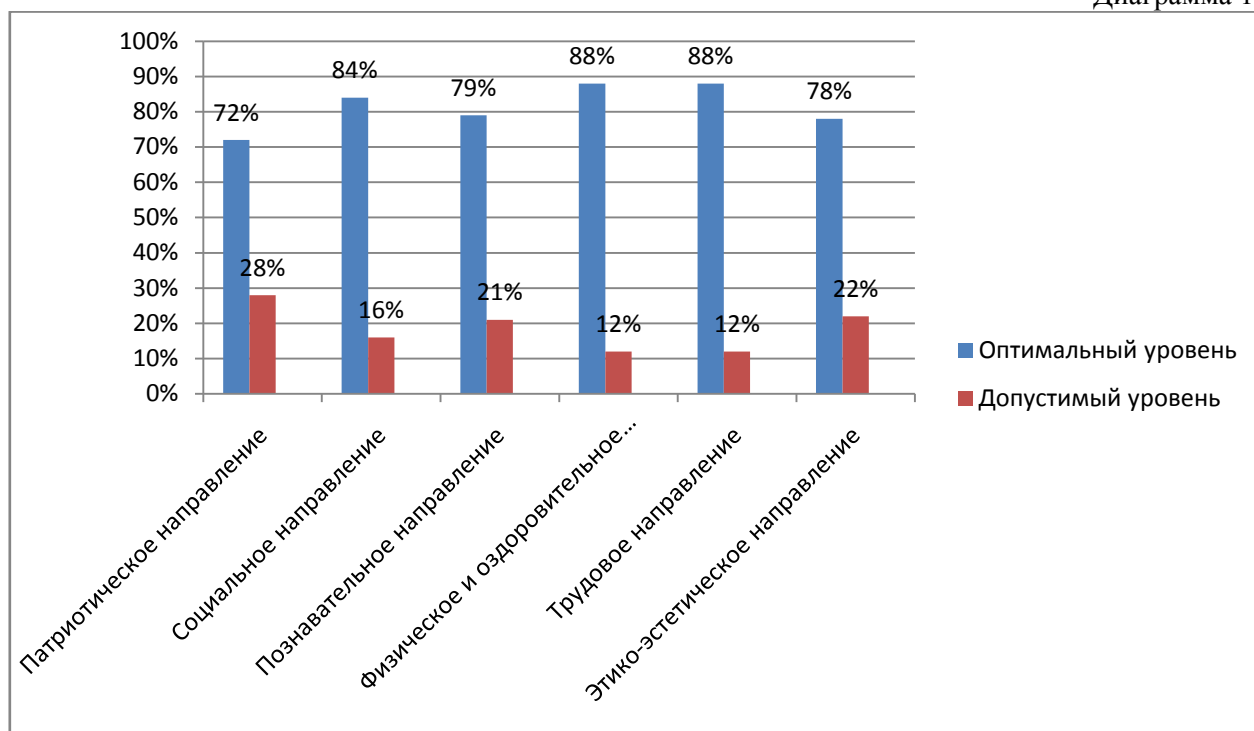
Таблица 3

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	85	45%
Два ребенка	67	35%
Три ребенка и более	38	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Анализ результатов педагогической диагностики воспитанников при реализации Рабочей программы воспитания

Диаграмма 1



В приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности имеется указание на дополнительное образование детей. Дополнительное образование детей не осуществляется, ввиду отсутствия в штатном расписании должности педагога дополнительного образования.

Выбор языка обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанников при приеме в Учреждение.

На основании приказа заведующего от 12.05.2023 № 111/1 «О проведении анкетирования среди родителей (законных представителей) «Выбор программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (далее – парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности в том числе этнокультурные» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 11 комбинированного вида «Катюша» г. Воркуты» с 15 мая 2023 года по 18 августа 2023 года с родителями было проведено анкетирование по выбору программ формирования вариативной части ОП ДО и АОП ДО. Охват родителей (законных представителей) составил 100%.

На основании приказа заведующего от 31.05.2023 № 139/1 «Об итогах проведения мониторинга за реализацией основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты» был проведен мониторинг реализации образовательных программ. В 2023 году полнота реализации ООП ДО и АООП ДО осуществлена в полном объеме (составляет 100%).

В 2023 году воспитанники общеразвивающих и компенсирующих групп принимали активное участие в конкурсных мероприятиях на разных уровнях. Охват воспитанников Учреждения конкурсными мероприятиями в 2023 году представлены в таблицах 6 и 7:

ИНФОРМАЦИЯ
по охвату воспитанников общеразвивающих групп конкурсными мероприятиями в 2022 году

Таблица 4

1				2				3			
Количество конкурсных мероприятий (в том числе фестивали, конференции)				Направленность конкурсных мероприятий и результативность Кол-во конкурсов/ количество призовых мест				Охват детей конкурсными мероприятиями Кол-во детей/процент от общего числа			
Количество призовых мест (на каждом уровне и всего)											
Количество воспитанников, принявших участие в конкурсах (на каждом уровне и всего, не дублируя детей)											
Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский и международный уровни	ВСЕГО	Физкультурно-спортивная	Художественно-эстетическая	Познавательно-исследовательская (в том числе конструкторской и робототехнической направленности)	Прочие	По возрастным категориям			ВСЕГО
								1-3 года	3-5 лет	5-7 лет	
11	2	26	39	2 / 1	22 / 14	11 / 8	7 / 5	20 / 69%	40 / 100%	27 / 63%	87 / 64%
7	-	26	33								
43	2	95	110	ВСЕГО – 42 / 32							

ИНФОРМАЦИЯ
по охвату воспитанников компенсирующих групп конкурсными мероприятиями в 2021 году

Таблица 5

1				2				3		
Количество конкурсных мероприятий (в том числе фестивали, конференции)				Направленность конкурсных мероприятий и результативность Кол-во конкурсов/ количество призовых мест				Охват детей конкурсными мероприятиями Кол-во детей/процент от общего числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов (в каждой возрастной группе и всего)		
Количество призовых мест (на каждом уровне и всего)										
Количество воспитанников, принявших участие в конкурсах										
Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский и международный уровни	ВСЕГО	Физкультурно-спортивная	Художественно-эстетическая	Познавательно-исследовательская (в том числе конструкторской и робототехнической направленности)	Прочие	По возрастным категориям		ВСЕГО
								4-5 лет	5-7 лет	

18	5	65	88	3 / 1	36 / 30	34 / 29	15 /	26 / 33%	53 / 67%	79/ 100%
14	-	56	70				10			
51	15	79	79	ВСЕГО – 88 / 70						

В целях обеспечения информационной открытости Учреждения функционирует официальный сайт <http://katyusha11vorkuta.ru> и страница в социальной сети https://vk.com/vorkuta_katysha. Структура и содержание сайта приведены в соответствии требованиям законодательства. На сайте представлены локальные акты Учреждения, реализуемые образовательные программы, рабочие программы, а также информация об образовательной деятельности с детьми в течение года.

В 2023 году учитель-логопед являлась администратором сайта «ПОЛИСАД» <http://polisad.ucoz.net/>, который предназначен для профессиональной поддержки социолингвистической адаптации детей дошкольного возраста, для которых русский язык является неродным.

В рамках реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», с целью создания условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет и реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в Учреждении функционирует адаптационная группа «Кроха», для детей в возрасте от 1 года до 3-х лет, не посещающих детский сад. Количество семей, воспользовавшихся данной услугой в 2023 году – 7.

В 2023 году Учреждение продолжило инновационную деятельность, являясь муниципальным ресурсным центром по обновлению содержания образования по теме «Современные подходы к реализации этнокультурного компонента дошкольного образования».

III. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 2 июля 2021 года. Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее собрание родителей (законных представителей) Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Решение вопросов совершенствования организации образовательного процесса

Таблица 6

№ п/п	Коллегиальный орган	Тематика рассматриваемых вопросов	Результат
1	Общее собрание Учреждения	Здоровье детей в наших руках	Протокол № 1 от 27.01.2023

		Отчет заведующего по работе Учреждения за 2023 год	Протокол № 2 от 20.04.2023
2	Общее собрание работников Учреждения	Состояние работы Учреждения по обеспечению комплексной безопасности участников образовательного процесса Комплексная безопасность и охрана жизни и здоровья воспитанников	Протокол № 1 от 26.01.2023 Протокол № 2 от 25.05. 2023
3	Педагогический совет	План работы в рамках объявленного Года педагога и наставника. Об эффективности реализации Программы развития в 2022 году. О резолюции VII Всероссийского съезда работников дошкольного образования Об организации работы по комплектованию на 2023-2024 учебный год и о государственной символике. Организация театрализованной деятельности в детском саду, как одно из направлений формирования творческих и речевых способностей дошкольников» Подведение итогов за 2022-2023 учебный год «Координация деятельности Учреждения по организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году» Итоги педагогической диагностики, результаты адаптации воспитанников групп раннего возраста Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка	Протокол № 5 от 25.01.2023г. Протокол № 6 от 08.02.2023г. Протокол № 7 от 27.03.2023г. Протокол № 8 от 20.04.2023г. Протокол № 9 от 30.05.2023г. Протокол № 1 от 31.08.2023г. Протокол № 2 от 07.11.2023г. Протокол № 3 от 07.11.2023г.
4	Общее собрание родителей	О значимости организации питания детей дошкольного возраста.	Протокол № 1 от 17.04.2023

		Психолого - педагогическое сопровождение ребенка дошкольника	Протокол № 2 от 07.12.2023г.
--	--	--	------------------------------

Проводимые мероприятия по контролю направлены на оценку полноты реализации образовательных программ Учреждения и условий их реализации, качества образовательного процесса, соответствия применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса индивидуальным и возрастным характеристикам, интересам, склонностям и потребностям детей.

В течение 2023 года проведено один оперативный контроль, 2 тематических контроля. Контроль проводился с целью повышения качества образовательного процесса по основным направлениям развития и создания безопасных условий для организации образовательного процесса. Результаты контроля позволили выявить проблемы и определить направления деятельности педагогического коллектива.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной деятельности педагогами проводилась оценка индивидуального развития воспитанников. Результаты педагогической диагностики показывают полноту реализации ООП ДО и АООП ДО.

При проведении педагогической диагностики используются низко формализованные методы: наблюдение (в игровых ситуациях, в совместной деятельности, в ходе режимных моментов, непосредственно организованной деятельности), анализ продуктов детской деятельности, беседы с воспитанниками, а также тестовые и диагностические игровые задания и ситуации.

Оценку содержания и качества подготовки воспитанников отражают результаты освоения программ дошкольного образования, основанные на педагогической диагностике, которая представляет оценку индивидуального развития детей и оценку эффективности педагогических действий. Педагогическая диагностика позволяет фиксировать уровень актуального развития дошкольника и оценивать его динамику, учитывая зону ближайшего развития ребенка.

Уровень освоения воспитанниками ООП ДО (таблица 7):

Таблица 7

Уровень	2021г.	2022г.	2023
оптимальный уровень	50%	82%	78%
допустимый уровень	49%	18%	22%
недостаточный уровень	1%	0%	

Уровень освоения воспитанниками АООП ДО (таблица 8):

Таблица 8

Уровень	2021г.	2022г.	2023
оптимальный уровень	65%	78%	76%

допустимый уровень	44%	22%	24%
недостаточный уровень	1%	0%	

Общий уровень освоения ООП ДО представлен в таблице 9

Таблица 9

2021г.	2022г.	2023г.
99%	100%	100%

Общий уровень освоения АООП ДО представлен в таблице 10

Таблица 10

2021г.	2022г.	2023г.
99%	100%	100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с оптимальным и допустимым уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

С целью выявления уровня развития психических познавательных процессов ежегодно проводится обследование специалистами МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты: дефектологами, психологами, логопедом, врачом, где в обязательном порядке присутствуют родители воспитанников. 10.03.2023г. и 14.03.2023г. на базе Учреждения было проведено обследование детей подготовительной к школе группы, подготовительных к школе компенсирующих групп на основе инструментария с пакетом методик психолого-педагогического диагностирования Виноградовой А.Д., под ред. Хилько А.А.

Таблица 11

Уровень	2021 год – 41 воспитанник	2022 год – 43 воспитанника	2023 год – 45 воспитанников
I уровень - это дети, которые показали очень высокий уровень развития психических познавательных процессов и очень высокий уровень готовности к школьному обучению	0	2% (1 чел.)	0
II уровень - это дети, которые показали высокий уровень развития психических познавательных процессов и высокий уровень готовности к школьному обучению	19% (8 чел.)	12% (5 чел.)	17% (3 чел.)
II- III уровень – это дети, которые показали высокий уровень развития психических познавательных процессов и высокий уровень готовности к школьному обучению.	10% (4 чел.)	0	0
III уровень - это дети, которые показали средний уровень развития психических познавательных процессов (возрастная норма) и средний уровень готовности к	54% (22 чел.)	65% (28 чел.)	78% (35 чел.)

школьному обучению			
III- IV уровень – это дети, которые показали неравномерный уровень развития психических познавательных процессов (группа риска) и условную готовность к школьному обучению.	10% (4 чел.).	14% (6 чел.)	5% (2 чел.).
IV уровень – это дети, которые показали низкий уровень развития психических познавательных процессов (группа риска) и низкий уровень готовности к школьному обучению	7% (3 чел.)	7% (3 чел.)	0
V уровень - это дети, которые показали очень низкий уровень развития психических познавательных процессов (группа педагогической озабоченности) и очень низкий уровень готовности к школьному обучению	0	0	0
Уровень готовности к школьному обучению	93%	93%	100%

Общий уровень готовности детей подготовительных к школе групп составил 100%, по сравнению с 2022 годом уровень готовности к школе повысился на 7 %

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО и АОП ДО;
 - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация,

образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Качество образовательных услуг обеспечивают педагогические кадры с учетом их уровня образования, стажа работы и наличия квалификационной категории, способные создавать условия для творческого развития личности дошкольника, эффективно осуществлять образовательный процесс и успешную социализацию воспитанников.

Учреждение по итогам 2023 года укомплектовано кадрами на 100 % в составе 37 педагогов, представляющих сплоченный коллектив творческих, инициативных, доброжелательных, демократичных в общении воспитателей и специалистов (таблица 12).

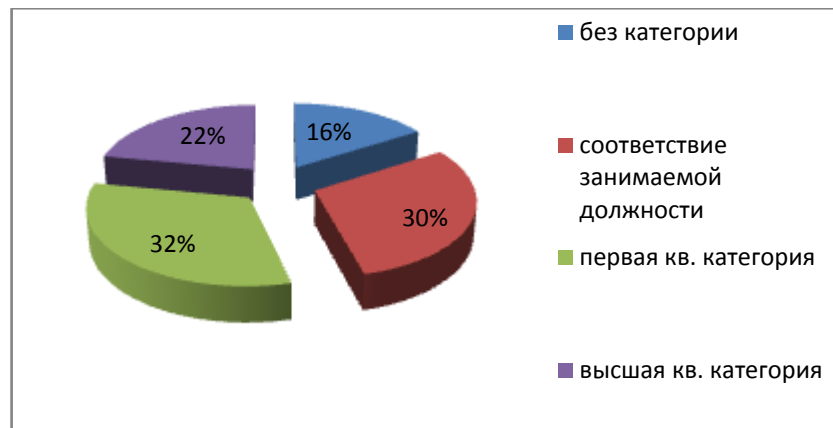
Таблица 12

Кадровый состав	2021	2022	2023
	Количество человек, % (от общего числа педагогических работников)		
- Число педагогических работников	37 100%	37 100%	37 100%
- Обеспеченность педагогическими кадрами			
Имеют:			
высшее образование	17 (46%)	14 (38%)	13 (35%)
среднее специальное, в том числе профпереподготовка	20 (54%)	23 (62%)	24 (65%)
учатся в ССУЗе	0	0	0
Имеют стаж педагогической деятельности:			
до 2- лет	5 (13%)	8 (22%)	4 (11%)
от 2 до 5 лет	6 (16%)	6 (16%)	7 (19%)
от 5 до 10 лет	4 (12%)	8 (22%)	8 (22%)
от 10 до 20 лет	9 (24%)	6 (16%)	9 (24%)
свыше 20 лет	13 (35%)	9 (24%)	9 (24%)
Квалификационный уровень:			
без категории	2 (5%)	10 (27%)	6 (16%)
соответствие занимаемой должности	14 (38%)	10 (27%)	11 (30%)
первая кв. категория	13 (35%)	13 (35%)	12 (32%)
высшая кв. категория	8 (22%)	4 (11%)	8 (22%)

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления выступает аттестация. (диаграмма 2). С 1 сентября 2023 года вступил в силу новый порядок аттестации педагогических

работников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»). Так, с сентября 2023 года по декабрь 2023 года 5 педагогов были аттестованы в соответствии с новым порядком аттестации: 3 педагога на первую квалификационную категорию и 2 педагога на высшую квалификационную категорию.

Диаграмма 2



Организация системы непрерывного самообразования педагогических работников обеспечивает личностный и профессиональный рост в соответствии с потребностями, возможностями, уровнем профессиональной компетентности каждого педагога.

Профессиональное развитие педагогов в дошкольном учреждении осуществляется через освоение программ повышения квалификации на очной и дистанционной основе. В 2023 году 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по внедрению ФОР ДО и ФАОП ДО, наблюдается непрерывное обучение по различным направлениям повышения квалификации.

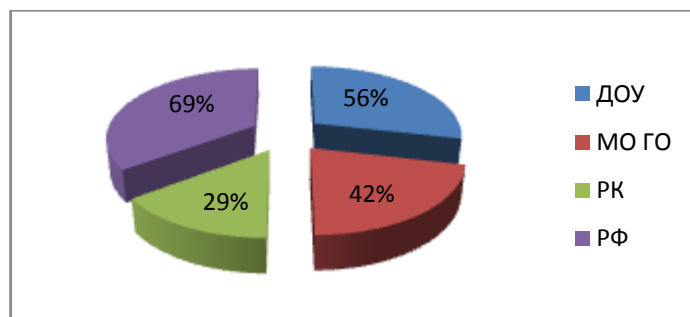
У 100% педагогов пройдены курсы по оказанию первой помощи.

В части создания специальных педагогических условий на группах компенсирующей направленности следует указать, что кадры укомплектованы на 100% (18 педагогов) из них 100% прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФАОП ДО для детей с ОВЗ».

Совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, соответствующих современному уровню качества дошкольного образования, способствовала система методического сопровождения педагогов, направленная на повышение профессиональной компетентности в вопросах обновления содержания в рамках реализации единой методической темы «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в условиях создания единого образовательного пространства и введения обновленных ФГОС». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2023 год прослеживается активность педагогов в конкурсном движении на разных уровнях

Диаграмма 3



Таким образом, можно отметить следующие положительные результаты методической работы в 2023 году:

- Аттестация педагогических работников прошла в соответствии с графиком аттестации.
- Стабильная динамика в обобщении и трансляции педагогического опыта работы на разных уровнях.
- Положительная динамика количества педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства и показавших результативное участие.

Полученные эффекты деятельности в 2023 году:

- Деятельность педагогов в инновационном режиме развития.
- Трансляция опыта педагогов в рамках деятельности муниципального ресурсного центра; публикация опыта работы в педагогических изданиях.
- Прогрессирующее движение в повышении квалификации по программам обучения (повторное обучение).
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в проектировании совместной образовательной деятельности с использованием современных педагогических технологий (использование ИКТ в образовательном процессе).

В 2023 году Учреждение активно сотрудничало Воркутинским филиалом ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» в рамках образовательной и методической работы. Педагоги Учреждения:

- приняли участие в научно-практической конференции, посвященной коми-письменности «Анбур» - 28.04.2023г.;
- в межрегиональном семинаре «ФОП ДО: новые подходы к обучению детей грамоте» - декабрь 2023г.

Таким образом, кадровые условия соответствуют оптимальному уровню, педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Важно продолжать работу по повышению мотивационного уровня педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства, педагогических чтениях, подготовки воспитанников к участию в конкурсах муниципального и республиканского уровней, а также вовлечению большего количества семей для участия в конкурсных мероприятиях.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с приказами заведующего от 31.08.2022г. № 240/1 и от 31.08.2023 № 219/8 «Об организации деятельности в МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты по осуществлению внутренней системы оценки качества образования», с утвержденным «Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты» в Учреждении осуществляется внутренняя система оценки качества образования, включая общественное участие в оценке и контроле качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования

в течение года применялись: образовательная статистика, мониторинговые исследования, опросы, анкетирование, посещение, наблюдение и анализ образовательной деятельности, педагогическая и психологическая диагностики.

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает 11 направлений:

- соблюдение нормативных требований;
- оснащённость и благоустройство;
- информатизация образования;
- развитие потенциала управления;
- соответствие запросу родителей (законных представителей);
- кадровый потенциал;
- безопасность и здоровье;
- эффективность финансово-экономической деятельности;
- уровень личных достижений воспитанников Учреждения;
- качество образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО и АОП ДО);
- обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования.

В 2023 году в Учреждении было проведено 68 мониторинговых исследований по всем направлениям, издано 43 приказа.

В ходе мониторинговых исследований были выявлены ряд проблемных моментов:

- высокий уровень заболеваемости воспитанников Учреждения (кол-во дней, пропущенных по болезни одним ребёнком).

Результаты мониторинговых исследований были рассмотрены на педагогических советах и были намечены пути решения данных проблем на 2024год.

Таким образом, оценка качества образования в 2023 году составила 162 балла, что соответствует высокому уровню и свидетельствует о позитивной динамике по основным критериям результативности и эффективности функционирования Учреждения в режиме развития, о высоком качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

Перспективы в деятельности – это дальнейшее преобразование игрового оборудования для организации всех видов детской деятельности, в том числе во время прогулки с учетом принципа многофункциональности и транспортируемости, совершенствование условий для индивидуализации образовательной деятельности, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями, разработка комплексного плана по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в рамках реализации программы «Будь здоров!».

VIII. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение для реализуемых программ дошкольного образования представлен перечнем обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами и материально-техническом оснащении, утвержденным приказом заведующего от 31.08.2023г. № 219/9 «Об утверждении Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты».

Учебно-методическое обеспечение по реализации образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС ДО. Учебно-методический материал систематизирован по основным направлениям развития ребенка с учетом основных видов детской деятельности. Для

организации образовательной деятельности имеется широкий спектр дидактического, наглядного и демонстрационного материала.

В Учреждении имеются технические средства для организации образовательной деятельности, ноутбуки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, музыкальные центры, телевизоры. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информирование родителей и общественности о деятельности Учреждения осуществляется через официальный сайт, информационные стенды, социальные сети.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. В Учреждении создаются условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

IX. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое оснащение Учреждения – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду. Материально-технические условия реализации ОП ДО и АОП ДО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

С целью обеспечения комплексной безопасности в Учреждении:

- установлена кнопка экстренного реагирования и вызова полиции,
- территория ограждена,
- охрана осуществляется по договору со специализированной организацией,
- ведется видеонаблюдение,
- имеется система пожарной сигнализации,
- разработаны локальные акты, закрепляющие ответственных лиц, действия персонала и планы эвакуации,
- разработан паспорт антитеррористической безопасности.

Для организации и проведения образовательной и игровой деятельности с воспитанниками используются музыкальные, физкультурный и тренажерный залы; прогулочные зоны; центр ПДД. В 2023 году в Учреждении был организован Центры инклюзивного развития «Играем вместе» куда вошли: кабинет аква и песочной анимации «Две стихии», кабинет для обучения детей игре в шахматы, для ранней профориентации дошкольников кабинет «Академия профессий», для обучения детей легоконструированию и робототехнике «Кабинет «Мини Квантоша», кабинет для консультаций родителей (законных представителей), сенсорная комната, кабинет педагога-психолога.

В группах оформлены центры активности для организации познавательно-исследовательской деятельности и художественного творчества, театрализованные и психологические уголки, уголки безопасности, что позволяет успешно проводить работу с воспитанниками с использованием современных подходов по познавательному, речевому, физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию.

Развивающая предметно-пространственная среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей, обеспечивает эмоциональный комфорт. Предоставляет возможность общения и организации совместной деятельности детей и взрослых, а также, для уединения, способствуя сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения, утвержденного приказом заведующего от 27.05.2023 г. № 148, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. По итогам мониторинга выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Учреждения требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Таким образом, в Учреждении создана рационально организованная развивающая среда, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса в финансовом управлении администрации муниципального образования городского округа «Воркута».

Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется на основе государственного (муниципального) задания учредителя на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации Программы дошкольного образования в соответствии с нормативными затратами, определяемыми с учетом требований ФГОС ДО.

Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения осуществляется из двух видов источников: бюджетного и внебюджетного.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное Учредителем за детским садом на праве оперативного управления;
- субвенции, выделяемые из Республиканского бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Учреждении;
- субсидии, выделяемые из муниципального бюджета для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;
- субсидии на развитие Учреждения, выделяемые целевым назначением в рамках целевых программ;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц.

В пределах, имеющихся в распоряжении финансовых средств, Учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями.

Все приобретения включены в план финансово-хозяйственной деятельности.

За счет средств субвенции были отремонтированы две группы компенсирующей направленности, приобретены белые стеллажи, столы LEGO, детская цифровая лаборатория, наборы LEGO, мини-робот «Пчела», конструктор ТИКО, конструктор ПОЛИДРОН, оборудование для сенсорной комнаты, умное зеркало АртикМе, стол педагога-психолога с дидактическим комплектом.

В течение 2023 года за счет внебюджетных средств (от приносящей доход деятельности) было приобретено и установлено 4 пластиковых окна, жалюзи (1 комплект), детские столы – 8шт., стол для методического кабинета, навесной потолок в кабинете педагога-психолога.

Участие инициативной группы учреждения в программе «Народный бюджет-2022» в Республике Коми, с проектом «Дорога окнами в детство» на общую сумму софинансирования из республиканского бюджета Республики Коми, Местного бюджета и средств граждан, индивидуальных предпринимателей, а также собственных внебюджетных средств учреждения в размере 1 008 888,89 руб. способствовало созданию комфортных условий в групповых помещениях первого и второго этажа здания через установку 24 пластиковых окон.

Муниципальное задание в соответствии с предусмотренными основными видами деятельности формирует и утверждает Управление образования на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника. Порядок формирования муниципального задания определяется муниципальным правовым актом администрации городского округа «Воркута».

Доходы (лимиты) 2023 г.

Таблица 13

Наименование показателей	Фактически 2021	Фактически 2022	Фактически 2023
Объем средств организации – всего	62377566,23	75 150 812,07	81 861 988,46
РБ (республика)	57474067,23	70 456 249,20	71 553 244,40
МБ (местный)	4903499,00	4 694 562,87	5 615 918,86

Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование

Таблица 14

код	Наименование статьи	Сумма расходов, руб. по итогам 2022г.	Сумма расходов, руб. по итогам 2023г.
211	Заработная плата	46 596 758,57	50 758 103,76
212	Прочие выплаты		2100,00
213	Начисления на оплату труда	14 120 648,26	15 304 096,01
214	Оплата проезда в отпуск и обратно	641 615,15	1 668 426,66
221	Услуги связи	49 748,0	53 063,46
222	Транспортные услуги	119,89	160,52
223	Коммунальные услуги	3 751 533,20	4 116 533,60
224	Вывоз мусора	3000,0	3 600,00

225	Работы, услуги по содержанию имущества	454 837,90	324 274,25
226	Прочие работы и услуги	584 464,49	1 073 042,06
264	Выезд за пределы	3 405,84	
266	Оплата больничных листов	300 752,59	188 632,25
291	Налоги, пошлины, сборы	221 075,00	220 530,00
310	Увеличение стоимости основных средств	5 001 492,86	2 058 469,00
342	Оплата продуктов питания	1 606 377,94	4 983 347,67
346	Материальные ценности	215 228,00	166 262,91
344	Расходы на приобретение материальных запасов	1 599 754,38	797 682,92
Итого:		75 150812,07	81 718 325,07

Учреждение вправе оказывать платные услуги за пределами образовательной программы, с учётом потребностей семьи и на основании договора, заключаемого между Учреждением и родителями по дополнительным программам. Учреждение вправе оказывать иные виды деятельности, в том числе за счёт физических и юридических лиц, не являющиеся основными, а именно платные услуги населению: консультативные, организационные, игровые, организация групп адаптационной направленности, группы кратковременного пребывания, группы вечернего пребывания, группы выходного дня, проведение досугов и праздников.

В 2023 году в Учреждении предоставлялись следующие платные услуги:

Таблица 15

№	Наименование платной услуги	Количество потребителей
1	«Волшебная страна чувств и ощущений»	20 чел.
2	«Логопедическая помощь»	18 чел.
3	«Умка» (школа будущего первоклассника)	49 чел.
4	«Звонкий каблучок»	18 чел.
5	«Юный шахматист»	31 чел.
6	«Легозатейники»	24 чел.
7	«Волшебная мастерская»	54 чел.
8	«Праздник! Праздник!»	5 чел.
9	«Малыши-крепыши»	26 чел.
10	«Познавай-ка»	38 чел.

Таким образом, материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.